



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Edukacja informacyjna i źródłowa

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Przedmioty ogólnouczelniane	Cykl dydaktyczny 2022/23
Specjalność -	Kod zajęć UAMPOGN.A10.6286135809c7f.22
Jednostka organizacyjna Uniwersytet im. Adama Mickiewicza	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów dowolny poziom	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Studia niestacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Profil studiów Profil ogólnoakademicki	
Koordinator zajęć	Żaneta Szerksznis
Prowadzący zajęcia	

Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Szkolenie: 5, Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 0
---------------------------	---	---------------------------------

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przygotowanie studentów do samodzielnego poruszania się w różnych środowiskach informacyjnych, a w szczególności w systemie informacyjno-bibliotecznym UAM. Uświadomienie studentom własnych potrzeb informacyjnych w tym zakresie. Zdobywanie umiejętności wyszukiwania niezbędnych informacji w zasobach bibliotek i jej selekcjonowanie wraz z krytyczną oceną źródeł, aż do uzyskania umiejętności efektywnego korzystania z systemu informacyjno-bibliotecznego UAM. Zapoznanie studentów ze źródłami informacji, w tym stosującymi nowoczesne narzędzia, przydatne w tworzeniu bibliografii. Poprawne sporządzanie bibliografii w celu napisania pracy licencjackiej.

Wymagania wstępne

Umiejętność zdalnego komunikowania się przez platformę Moodle UAM lub wybranych aplikacjach MS Office 365

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wspólne cechy i różnice systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni (Biblioteka Uniwersytecka w Poznaniu, biblioteki wydziałowe)		Prezentacja multimedialna
W2	zasady korzystania z czytelni i wypożyczalni, z zasobów elektronicznych oraz otwartych projektów cyfrowych UAM		Prezentacja multimedialna
W3	typy źródeł informacji w bibliotekach		Prezentacja multimedialna
W4	wszystkie usługi bibliotek UAM		Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	korzystać z konta bibliotecznego, wykorzystując pełne jego możliwości		Prezentacja multimedialna
U2	wyszukiwać i gromadzić materiał do realizacji zajęć, niezbędnych do optymalnego realizowania toku studiów		Prezentacja multimedialna
U3	korzystać ze źródeł informacji tradycyjnej i elektronicznej, w tym z zasobów dostępnych zdalnie dla studentów UAM oraz w otwartych projektach cyfrowych		Prezentacja multimedialna
U4	poprawnie sporządzić bibliografię dla tworzonej pracy licencjackiej przy pomocy programów bibliograficznych		Prezentacja multimedialna
U5	korzystać z usług oferowanych przez biblioteki (np. zamawia lub pobiera kopie do własnego użytku) z poszanowaniem praw autorskich		Prezentacja multimedialna
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	autonomicznego wyszukiwania informacji i literatury, gromadzenia materiałów, niezbędnych do optymalnego realizowania toku studiów		Prezentacja multimedialna
K2	krytycznej oceny źródeł informacji		Prezentacja multimedialna
K3	sporządzenia bibliografii w pracy licencjackiej		Prezentacja multimedialna
K4	zapobiegania zjawisku plagiatu		Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	<p>System biblioteczno-informacyjny UAM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • charakterystyka cech wspólnych i różniących Bibliotekę Uniwersytecką w Poznaniu i biblioteki wydziałowe • podstawowe zasady korzystania ze wspólnego dla całego Uniwersytetu systemu biblioteczno-informacyjnego • zasady i regulamin korzystania ze zbiorów bibliotecznych • konto czytelnika oraz korzyści wynikające z oferowanych możliwości: zdalny zapis, charakterystyka konta, podstawowe zasady zamówienia, prolongaty, rezerwacji, dostęp zdalny do licencjonowanych zasobów naukowych UAM 	W1, W2, W4, U1	Szkolenie
2.	<p>Wyszukiwanie i zamawianie książek, czasopism. Charakterystyka katalogów bibliotecznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyszukiwarka zasobów naukowych UAM • katalog biblioteczny online UAM • najważniejsze katalogi online w Polsce, np.: Biblioteki Narodowej, Katalog KaRo (Katalog Rozproszony Bibliotek Polskich) 	U1, U2, U3	Szkolenie
3.	<p>Warsztat naukowy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • praktyczne wskazówki dotyczące strategii poszukiwania literatury: wyszukiwanie tematyczne, proste, logiczne, zaawansowane w katalogu online oraz w wyszukiwarce zasobów naukowych UAM z użyciem operatorów boolowskich • wyszukiwanie literatury do zajęć i prac dyplomowych w zdalnych zasobach naukowych UAM (otwartych i licencjonowanych, dziedzinowych bazach danych, e-czasopismach, e-książkach, bibliotekach wirtualnych, repozytoriach) 	U2, U3, U5, K1, K2	Szkolenie
4.	<p>Warsztat naukowy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tradycyjne źródła informacji: bibliografie, encyklopedie, słowniki, opracowania • bibliografia: rodzaje, zasady tworzenia przypisów, bibliografia załącznikowa • zautomatyzowane programy do tworzenia bibliografii 	W3, U4, K2, K3	Szkolenie

5.	Plagiat: definicja i konsekwencje, przykłady plagiatu, zapobieganie	W4, U5, K4	Szkolenie
----	---	------------	-----------

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Szkolenie	Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Pokaz i obserwacja

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Szkolenie	Zapoznanie się z 5 modułami kursu e-learningowego z zakresu Edukacji informacyjnej i źródłowej. Czynne korzystanie z możliwości systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni. Konsultacje z nauczycielem- czat, rozmowa w kanale Teams UAM, udział w grze dydaktycznej - escape room.

Literatura

Obowiązkowa

1. Łozińska, Monika. Możliwości przeciwdziałania zjawisku ściągania i plagiatom wśród studentów. Przegląd Pedagogiczny. 2018, (2), s. 260-270. ISSN 1897-6557. Dostęp w Internecie: <http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.desklight-8d30cf63-be77-4866-ad05-efdda0df0757>
2. Na co pozwala dozwolony użytek prywatny? Film na kanale YouTube Centrum Cyfrowego. Dostępne w Internecie: <https://www.youtube.com/watch?v=h7w3Lqw6wAQ>
3. Rychlik Małgorzata, Theus Monika, Otwarty dostęp do piśmiennictwa naukowego. Przegląd funkcjonujących form - legalnych i nielegalnych, Biblioteka 2018, nr 22 (31), s.157-173. ISSN DOI: <http://dx.doi.org/10.14746/b.2018.22.9>
4. Ruś Iwona, Promocja katalogu centralnego polskich bibliotek naukowych - fanaberia czy konieczność? W. Jazdon K., red. nauk., Biblioteka naukowa: czy jeszcze naukowa? Poznań: Biblioteka Uniwersytecka w Poznaniu, 2018, s. 281-292. Dostępny w Internecie: <http://hdl.handle.net/10593/24323>

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Szkolenie	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 5
Liczba punktów ECTS	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut